

Сентябрь

Тема недели: «Лесные подарки» (грибы, ягоды, труд взрослых).

	ООД	Тема занятия	Программное содержание
3 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Подарки осени» (грибы)	- закрепить представление о лесе и растениях, произрастающих в лесу; - формировать умение у детей различать съедобные и ядовитые грибы; - познакомить с правилами поведения в природе при сборе грибов. -развивать познавательный интерес; - воспитывать у детей бережное, не потребительское отношение к природе.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Число и цифра 1»	-закрепить знания о числе и цифре 1; -закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; -познакомить с пословицами, в которых упоминается число один; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Логическая задача на установление закономерности, знакомство с названием первого осеннего месяца — <i>сентябрь</i> »	-закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи; -закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; -познакомить с названием первого осеннего месяца — <i>сентябрь</i> ; - развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать интерес к математическим занятиям.
	Речевое развитие (воспитатель) (Гомзяк О.С.)	«Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды».	- активизировать словарь по теме; - развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; - развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях. - воспитывать у детей взаимоуважение и заботу о близких людях.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (Колдина Д.Н).	«Ветка с ягодами (Рисование цветными карандашами)».	-продолжать знакомить детей с многообразием ягод; -закреплять умение композиционно заполнять лист; -развивать мелкую моторику; -воспитывать любовь и интерес к природе.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная)	«Мухомор».	- совершенствовать навыки работы простыми способами конструирования объемных предметов из бумаги; - развитие эстетических чувств детей, образных представлений, воображения, художественно- творческих способностей; - воспитывать любовь и интерес к природе.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) (Колдина Д.Н.)	««Одну ягоду беру»».	-закреплять приемы вырезания кругов и овалов из квадратов и прямоугольников путем скругления углов. - закреплять умение правильно работать ножницами и аккуратно пользоваться клеем. - продолжать совершенствовать навык украшения вырезанными ягодами силуэт тарелки, гармонично подбирать формы и цвета, соблюдая симметрию в создании узора. - развитие эстетических чувств детей, образных представлений, воображения, художественно- творческих способностей; - воспитывать любовь и интерес к природе.

Сентябрь

Тема недели: «Эй, ребята, не зевай собираем урожай!» (овощи, фрукты, ягоды, труд взрослых).

	ООД	Тема занятия	Программное содержание
4 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Наш веселый огород»	-формировать обобщённые представления об овощах (овощи - это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу); -углублять знания об условиях, необходимых для роста растений, об экологических связях между неживой и живой природой. -уточнить представления о многообразии овощей; -развивать умение обобщать по существенным признакам, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении; -воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Число и цифра 2, знаки +, =»	-закрепить знания о числе и цифре 2; -закрепить умение писать цифру 1; -формировать умение писать цифру 2; -знакомить с пословицами, в которых упоминается число два; -познакомить со знаками +, =, учить писать эти знаки; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Соотнесение формы предмета с геометрической фигурой, ориентировка на листе.»	-закреплять умение соотносить форму предмета с геометрической фигурой; -формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; -развивать умение ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Речевое развитие (воспитатель) (Гомзяк О.С.)	«Пересказ описательного рассказа об овощах с опорой на схему».	-формировать умение у детей пересказывать рассказ с опорой на схему описания; - соотносить внешний вид овощей с геометрическими формами; -активизировать словарь по теме «Овощи»; -развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; - развивать внимание и мышление, обращая внимание на детали в описании; - воспитывать у детей аккуратность и гигиенические навыки.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (Колдина Д.Н.)	«Натюрморт с овощами» (Рисование восковыми мелками)	-познакомить детей с новым жанром живописи – натюрмортом; - дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах (цветы, фрукты, овощи, ягоды, предметы быта); -побуждать детей делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов; -развивать образное мышление, мелкую моторику; -воспитывать бережное отношение к природе.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная)	«В лес по ягоды».	-уточнять и закреплять представление о их произрастании и внешнем виде; -развивать воображение, находчивость в ходе конструирования из разного вида конструктора; -воспитывать бережное отношение к природе.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка /аппликация) (Колдина Д.Н.)	«Фрукты в вазе».	-совершенствовать навык лепки с натуры сложные по форме фрукты разных размеров, применяя лепку пальцами для получения вмятин, сужения формы, характерных для тех или иных фруктов; -закреплять умение лепить вазу; -развивать образное мышление, мелкую моторику; -воспитывать бережное отношение к природе.

Октябрь

**Тема недели: «Решила старушка ватрушки испечь»
(процесс посадки зерна, выращивания, сбора и выпечки хлеба, труд взрослых).**

	ООД	Тема занятия	Программное содержание
1 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Как выращивают хлеб»	- познакомить детей с процессом выращивания хлеба; - дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; - совершенствовать грамматический строй речи; - закрепить знания детей о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания в России; - развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; - воспитывать в детях чувство уважения к труду людей и к хлебу.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Числа и цифры 1, 2, 3, соотнесение количества предметов с цифрой».	- закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; - формировать умение писать цифру 3; - знакомить с пословицами, в которых упоминается число 3; - развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Логическая задача на установление закономерностей, квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек, работа в тетради в клетку.»	- формировать умение выкладывать квадрат из счетных палочек; - познакомить с тетрадью в клетку; - рисовать квадрат и цветок в тетради в клетку; - формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
	Речевое развитие (воспитатель) (Гомзяк О.С.)	Составление рассказа «Откуда хлеб пришел»	- развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; - активизировать словарь по теме; - развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях. - воспитывать у детей взаимоуважение и заботу о близких людях.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Интернет-ресурсы	«Хлеб всему голова»	- обучить детей нетрадиционным способам рисования пшеничного колоса; - закрепить навыки рисования с помощью ворса кисточки; - развивать образное мышление; - воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с красками.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная)	«Колосок пшеницы».	- совершенствовать навыки работы простыми способами конструирования объемных предметов из бумаги; - развитие эстетических чувств детей, образных представлений, воображения, художественно- творческих способностей; - воспитывать любовь и интерес к природе.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация)	«Золотые колосья хлеба».	- закреплять приемы вырезания овалов из прямоугольников путем скругления углов; - закреплять умение правильно работать ножницами и аккуратно пользоваться клеем; - развивать умение доводить начатое дело до конца; - воспитывать любовь и интерес к природе.

Октябрь

Тема недели: «Осенние листья по ветру кружат» (о кустарниках и деревьях, труд взрослых).

	ООД	Тема занятия	Программное содержание
2 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Деревья и кустарники»	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение сравнивать деревья по внешним признакам (толщине и гибкости веток, цвету и особенностям коры, форме листа); -развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; -развивать наблюдательность, внимание, мышление, умение анализировать, обобщать, делать выводы; -развивать связную речь у детей. -воспитывать интерес к изучению удивительного мира растений.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Числа и цифры 1, 2, 3, 4»	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение отгадывать математическую загадку, записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; -закреплять умение писать цифры 2, 3; -формировать умение писать цифру 4; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Соотнесение количества предметов и цифр, величина, работа в тетради в клетку, круг, логическая задача.»	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; -продолжать знакомить с тетрадью в клетку; -формировать умение рисовать круги и неваляшку в тетради в клетку; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
	Речевое развитие (воспитатель)	Составление рассказа «Деревья-украшение земли»	<ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; -активизировать словарь по теме; -развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях. - воспитывать у детей взаимоуважение и заботу о близких людях.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (Колдина Д.Н).	«Листья деревьев»	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение рисовать с натуры силуэты листьев и аккуратно закрашивать их гуашевыми красками, плавно переходя от одного цвета к другому; -закрепить навыки рисования с помощью ворса кисточки; -развивать образное мышление; - воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с красками.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Деревья-какие они».	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со свойствами дерева; -развивать умение экспериментировать и на основе опытов делать вывод; -воспитывать у детей бережное отношение к предметам, сделанным из дерева.
Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) (Колдина Д.Н).	«Осеннее дерево». (Барельеф из пластилиновых колбасок)	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение у детей выкладывать на картоне силуэт дерева из пластилиновых колбасок; - закреплять умение раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали: скатывать шарики из пластилина и украшать ими изделие; - развивать умение доводить начатое дело до конца; - воспитывать любовь и интерес к природе.. 	

Октябрь			
	Тема недели: «Уж небо осенью дышало» (о перелетных птицах и зимующих птицах).		
	ООД	Тема занятия	Программное содержание
3 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Куда исчезли птицы»	- расширять представления о зимующих птицах; -закреплять знания детей о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку; -развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; -развивать наблюдательность, внимание, мышление, умение анализировать, обобщать, делать выводы; -развивать связную речь у детей. -воспитывать интерес к изучению удивительного мира птиц.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, знаки +, =»	-формировать умение писать цифры 1, 2, 3, 4; - закреплять умение учить писать цифру 5; -закреплять умение знакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Независимость числа от величины предметов, сложение числа 5 из двух меньших, логическая задача на установление несоответствия, знакомство с названием месяца — <i>октябрь.</i> »	-формировать умение понимать независимость числа от величины и пространственного расположения предметов; - познакомить с названием текущего месяца — <i>октябрь</i> ; -познакомить с крылатыми выражениями, в которых упоминается число пять; -формировать умение решать логическую задачу на установление несоответствия; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
	Речевое развитие (воспитатель) Гомзяк О.С.	Пересказ адаптированного рассказа Л. Воронковой «Лебеди» с использованием сюжетных картин.	- развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; -активизировать словарь по теме; -развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях. - воспитывать у детей взаимоуважение и заботу о близких людях.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (Колдина Д.Н).	«Птицы осенью»	-формировать умение обводить контур ладошки цветным карандашом; -закрепить навыки придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей; -развивать образное мышление; - воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с красками.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Строение пера».	- познакомить детей со свойствами пера; -развивать умение экспериментировать и на основе опытов делать вывод; -воспитывать у детей бережное отношение к предметам, сделанным из дерева.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) (Колдина Д.Н).	«Филин». (Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом)	-формировать умение у детей сочетать в поделке природный материал и пластилин; соединять части, прижимая их; - развивать умение доводить начатое дело до конца; - воспитывать любовь и интерес к природе..
Октябрь			
	Тема недели: «Кто в лесу таком таяться? Что за зверь? Поможем скрыться?» (дикие животные).		

	ООД	Тема занятия	Программное содержание
4 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Дикие животные наших лесов»	- закреплять представления о диких животных, их внешнем виде, образе жизни, повадках; уточнять, расширять и активизировать словарь по теме; -упражнять в образовании названий детёнышей животных; -развивать слуховое и зрительное восприятие, мышление, внимание, память и связную речь детей. -развивать наблюдательность, внимание, мышление, умение анализировать, обобщать, делать выводы; -воспитывать интерес к изучению удивительного мира животных.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Число и цифра 6, знаки =, +, сложение числа 6 из двух меньших»	-познакомить с цифрой 6; -совершенствовать навык написания цифры 6; -побуждать детей порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы <i>сколько? на каком по счету месте?</i> -знакомить с составом числа 6 из двух меньших; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Логическая задача на установление закономерностей, понятия «длинный», «короче», «еще короче», «самый короткий».	-формировать умение отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; -формировать умение решать логическую задачу на установление закономерностей; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
	Речевое развитие (воспитатель) Гомзяк О.С.	Пересказ русской народной сказки «Три медведя» с элементами драматизации.	- формировать умение у детей пересказывать текст подробно, точно воспроизводя реплики главных героев; -активизировать словарь по теме; -развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях; - воспитывать у детей артистизм, воображение и умение передавать интонации героев сказки.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (Колдина Д.Н).	«Ёжик» (оттиск скомканной бумагой)	-формировать умение отображать особенности фактуры изображаемого предмета; -развивать образное мышление; - воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с красками.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Лесные жители».	- формировать умение у детей работать с бумагой в стиле оригами ; -развивать мелкую моторику; -воспитывать у детей бережное отношение к природе.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) (Колдина Д.Н).	«Братья наши меньшие».	-формировать умение у детей вырезать большой овал из прямоугольника и оформлять его «зубчиками», передавая образ колючего ежа; вырезать треугольник из квадрата; - развивать умение доводить начатое дело до конца; - воспитывать любовь и интерес к природе..

Ноябрь

**Тема недели: «Вместе весело шагать»
(история России, герб и флаг, мелодия гимна).**

	ООД	Тема занятия	Программное содержание
1 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Путешествие по РОССИИ»	- обобщить и систематизировать знание детей о России; -формировать уважительное отношение к государственным символам; -закрепить знания о флаге, гербе, гимне; -закрепить названия российских городов, названия рек, народных промыслов, праздников; -развивать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, пословиц; -воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Числа и цифры 3, 4, 5, 6, знаки <, >, =»	-формировать умение отгадывать математические загадки; -закреплять умение писать цифры 3, 4, 5, 6; -познакомить со знаками <, >; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Независимость числа от расположения предметов, квадрат, треугольник.»	-формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; -формировать умение выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; -совершенствовать умение рисовать треугольники в тетради в клетку; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
	Речевое развитие (воспитатель)	«Наша Родина – Россия»	- развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; -активизировать словарь по теме; -развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях. - воспитывать у детей взаимоуважение и заботу о близких людях.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Моя Москва». (Рисование Кремля)	-формирование патриотического чувства к столице России – Москве; -развитие творческих способностей, совершенствование умения самостоятельно, выразительно передавать содержание рисунка; - воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с красками.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	Конструирование из строительных материалов «Башня Кремля»	- формировать умение действий по схематическому построению главной достопримечательности Москвы – Кремля; -развивать умение доводить начатое дело до конца; -воспитывать у детей любовь к своей Родине.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация)	«Российский флаг».	-закрепить знания детей о символе России – государственном флаге; -познакомить с приемом наклеивания изображения флага из полосок бумаги, частично создавая иллюзию передачи объема; -развивать мелкую моторику; -воспитывать чувство гордости за свой народ, свою Родину.

Ноябрь

**Тема недели: «Город детства – Сосновоборск»
(родной городе, его достопримечательности).**

	ООД	Тема занятия	Программное содержание
2 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Мой город»	- уточнить и расширить знания детей о родном городе, его достопримечательностях, о героях города; - формировать умение связно рассказывать о своей семье, о своих родных; -развивать слуховое и зрительное восприятие, мышление, внимание, память и связную речь детей; - воспитывать гордость за город, в котором живешь.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Числа и цифры 4, 5, б».	- формировать умение устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; -знакомить с загадками, в которых присутствуют числа; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки, логическая задача на установление закономерностей»	-формировать умение понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; -совершенствовать умение решать логическую задачу на установление закономерностей; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
	Речевое развитие (воспитатель)	Составление рассказа «Мой город»	- уточнить и систематизировать знания детей о родном городе; -обогащать словарный запас словами: гражданин, россияне, орденосец; развивать внимание, память; -активизировать словарь по теме; -развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях; - воспитывать гражданско-патриотические чувства.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«На моей улице»	- познакомить детей с историей их родного города; -показать детям особенности рисования карандашами; -формировать умение изображать контуры многоэтажных и одноэтажных домов; -закреплять знания об основных частях здания (стена, крыша, окно, дверь, балкон); -побуждать детей создавать городской пейзаж. -развивать образное мышление; - воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Город будущего».	- формировать умение у детей работать со строителем ; -развивать мелкую моторику, фантазию; -воспитывать у детей самостоятельность, умение договариваться.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка /аппликация)	«Дома нашего города».	-формировать умение у детей создавать из пластилина предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных, треугольных частей; -закреплять приемы лепки (вытягивание, сглаживание); -развивать представление детей о том, что в нашем городе есть разные дома; -воспитывать положительное отношение к родному городу, испытывать гордость за свой город.

Ноябрь

Тема недели: «Вот сапожки и пальто, будет мне всегда тепло!»

(одежда, обувь, головные уборы).			
	ООД	Тема занятия	Программное содержание
3 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Одежда, обувь и головные уборы»	- расширять представления об окружающих предметах, знать их назначение, детали и части, определять и характеризовать материалы, из которых они изготовлены; -закреплять умения классифицировать одежду, обувь и головные уборы по сезонам, полу, профессии; - выделять общий признак в словах, развивать умение обобщать; - упражнять в словообразовании относительных прилагательных от существительных. -упражнять в образовании существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов; -Развивать логическое мышление, связную речь, внимание, память; -Воспитывать бережное отношение к вещам.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0, знак -,»	-формировать умение решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр; -познакомить со знаком «минус»; -познакомить с цифрой 0; -формировать умение писать цифру 0; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Логическая задача на установление закономерностей, геометрические фигуры, знакомство с названием месяца — <i>ноябрь</i> »	-формировать умение дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов; - закрепить знания об осенних месяцах (сентябрь, октябрь), познакомить с названием последнего месяца осени — ноябрь; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Речевое развитие (воспитатель) Гомзяк О.С.	Составление описательного рассказа «Наша одежда»	- развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; -активизировать словарь по теме; -развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях. - воспитывать у детей взаимоуважение и заботу о близких людях.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (Колдина Д.Н).	«Шапки и варежки»	-формировать умение рисовать предметы одежды; -продолжать учить самостоятельно придумывать узоры и украшать одежду в одном стиле и цвете; -формировать чувство композиции и ритма. -закрепить навыки придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей; -развивать образное мышление; - воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с красками.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Ателье».	- систематизировать представления детей об одежде, обуви, головных уборах, их назначении; -продолжать упражнять детей в работе с шаблоном; -развивать мелкую моторику; -воспитывать эстетический вкус.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) (Колдина Д.Н).	«Одежда для Вани и Мани».	-знакомить детей с историей и особенностями русского народного костюма; -расширять знания о русской народной культуре; - развивать умение доводить начатое дело до конца; - развивать воображение, самостоятельность; - воспитывать отзывчивость и доброту.

Ноябрь

Тема недели: «Я знаю все и обо всем! Из чего построен дом? Мир, которые меня окружает» (с предметами домашнего обихода, мебелью, труд людей).			
	ООД	Тема занятия	Программное содержание
4 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Мебель в доме»	- изучить с детьми название и назначение мебели, ее частей, уход за мебелью, закрепить обобщающее слово «мебель»; - расширить знания о назначении мебели, о различных ее видах; - развивать логическое мышление; - развивать слуховое внимание и координацию движений; - воспитывать интерес к изучению материала.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Числа и цифры 0, 4, 5, 6, решение задачи»	- продолжать формировать умение решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков; - продолжать формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - познакомить с крылатыми выражениями, в которых есть число ноль; - развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Установление равенства между двумя группами предметов, соотношение количества предметов с цифрой, знаки -, <, >, понятия «слева», «справа», «впереди», «сзади», нахождение различия в двух похожих рисунках.»	- формировать умение сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними; - формировать умение пользоваться знаками < >; - закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе; - формировать умение находить различие в двух похожих рисунках; - развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
	Речевое развитие (воспитатель)	Составление описательного рассказа «Какая мебель у меня дома»	- совершенствовать грамматический строй речи: составление предложений с предлогами; - активизировать словарь по теме; - развивать мыслительную деятельность, умение обобщать и делать выводы; - развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях; - воспитывать у детей навык самоконтроля за речью.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (Колдина Д.Н).	«В комнате» (декоративное рисование)	- формировать умение рисовать на ковре узоры в виде длинных несоприкасающихся линий отображать особенности фактуры изображаемого предмета; - развивать образное мышление; - воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Почему мебель изготавливают из дерева?»	- выявить знания детей о свойствах дерева, активизировать умение обследовать дерево посредством различных анализаторов. - закрепить знания детей о правильных действиях при возникновении пожара; - развивать мышление, внимание; - воспитывать у детей бережное отношение к деревьям.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) (Колдина Д.Н).	«Стол и стул».	- формировать умение у детей лепить из глины предметы из знакомых форм (квадратных дисков и столбиков), соблюдая пропорции и соотношение частей по размеру; - закреплять умение пользоваться стекой, аккуратно и плотно соединять части предмета; - развивать мелкую моторику; - развивать умение доводить начатое дело до конца; - воспитывать интерес к работе с глиной.

Тема недели: «Что может быть семьи дороже?» (семья, члены семьи, профессии).			
	ООД	Тема занятия	Программное содержание
5 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Моя семья»	- закреплять у детей представление о членах семьи, родственных отношениях в семье; -развивать диалогическую речь; - воспитывать у детей чувство гордости и любви; развивать интерес к семейным традициям.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Число и цифра 7, знаки =, +,»	-познакомить с цифрой 7; -совершенствовать навык написания цифры 7; -побуждать детей порядковому счету в пределах 7, правильно отвечать на вопросы <i>сколько? на котором по счету месте?</i> -знакомить с составом числа 6 из двух меньших; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Математическая загадка, порядковый счет, выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради в клетку, деление квадрата на 2, 4 части».	-формировать умение отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; -формировать умение выкладывать из счетных палочек прямоугольник; -формировать умение рисовать прямоугольники в тетради в клетку; -формировать умение преобразовывать квадрат в другие геометрические фигуры путем складывания, разрезания; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
	Речевое развитие (воспитатель)	Составление рассказа о своей семье по фотографиям.	- формировать у детей умение связно и последовательно составлять рассказ; -совершенствовать грамматический строй речи: составление предложений с предлогами; -активизировать словарь по теме; - развивать мыслительную деятельность, умение обобщать и делать выводы; -развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях; - воспитывать у детей навык самоконтроля за речью.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Дружная семья из ладошки»	-формировать умение у детей преобразовывать контур обведенной ладони в образы членов семьи; - совершенствовать умение рисовать восковыми мелками; - развивать умение дополнять работу прорисовкой мелких деталей; - развивать творчество и фантазию у детей, эстетический вкус; - воспитывать любовь к членам семьи, вызывать желание нарисовать их портреты; - воспитывать желание доводить начатое до конца, усидчивость и аккуратность.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Семь-Я»	- побуждать детей делать фигуры людей из бумаги; -совершенствовать умение пользоваться ножницами; -совершенствовать умение детей складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживая линии сгиба; -развивать мелкую моторику пальцев рук; -воспитывать желание помочь, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация)	«Моя семья».	-формировать умение создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу; -развивать творческие способности, фантазию, воображение, самостоятельность в создании рисунка; -воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи; -воспитывать трудолюбие и аккуратность в работе с ножницами и клеем; желание радовать своих родных результатами своего труда.

Декабрь

Тема недели: «Здравствуй, Зимушка-зима» (признаки зимы, виды спорта, труд людей).

	ООД	Тема занятия	Программное содержание
1 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Зима не лето, в шубу одета»	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; - систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; - развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения, памяти, речи; - развивать способность видеть красоту окружающего мира; - активизировать словарь детей по теме «Зима»; - воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Числа и цифры 1,2, 3,4, 5, 6, 7»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с цифрой 7; - закреплять умение писать цифры от 1 до 7; - развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Сложение числа 7 из двух меньших, дни недели»	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел; - познакомить с поговорками, в которых упоминается число 7; - познакомить с днями недели; - развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
	Речевое развитие (воспитатель)	«Зимушка-зима»	<ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; - активизировать словарь по теме; - развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях. - воспитывать у детей взаимоуважение и заботу о близких людях.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (Колдина Д.Н).	«Снежинки»	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение рисовать восковыми мелками или свечой снежинки разнообразными линиями (короткими, длинными, закругленными); - продолжать закреплять умение тонировать лист бумаги. - развивать образное мышление; - воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с красками.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Зима».	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение приобретать знания посредством практических опытов, делать выводы; - совершенствовать умение использовать в речи слова – определения, слова – действия; - развивать наблюдательность; - воспитывать любовь к природе, умение видеть красоту окружающего мира;
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	«Зимний лес».	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение у детей лепить в технике барельефной лепки (полуобъем) создавать изображение ели, путем налепа и размазывания небольших кусочков пластилина, использовать стеку для отделки формы (наносить насечки для изображения хвоинок); - развивать эстетическое восприятие, воображение, наблюдательность; - воспитывать эстетический вкус.

Декабрь

**Тема недели: «Из чего сделали посуду? Материалы взяли отовсюду!»
(посуда, труд людей).**

	ООД	Тема занятия	Программное содержание
2 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Путешествие в мир посуды»	- формировать умение классифицировать предметы посуды по их назначению (кухонная, чайная, столовая); -расширять представления о посуде, ее назначении и материала, из которого она изготовлена; -развивать мышление, ловкость, память, закрепить умение правильно использовать существительные с суффиксом –ниц (сахарница, хлебница, сахарница); -воспитывать бережное отношение к посуде.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Числа и цифры 1—8, знаки +, —»	-познакомить с цифрой 8; -совершенствовать навык написания цифры 8; -формировать умение правильно использовать и писать знаки + или -; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Знакомство с названием месяца — декабрь, логическая задача на установление закономерностей.»	-формировать умение отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; -формировать умение решать логическую задачу на установление закономерностей; - познакомить с названием месяца — декабрь; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
	Речевое развитие (воспитатель)	«Посуда бывает разной»	- совершенствовать грамматический строй речи: составление предложений с предлогами; -активизировать словарь по теме; - развивать мыслительную деятельность, умение обобщать и делать выводы; -развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях; - воспитывать у детей навык самоконтроля за речью.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (Колдина Д.Н).	«Чашка» (гжель)	-формировать умение украшать бордюр чашки простыми элементами росписи (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками); -развивать образное мышление; - воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Волшебный стаканчик».	- упражнять в умении аккуратно складывать квадрат по диагонали, совмещая стороны и углы, проглаживать сгибы; верхний слой бумаги вложить в кармашек, нижний отогнуть назад; -развивать мышление, память, внимание, общую и мелкую моторику; -воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) (Колдина Д.Н).	«На кухне».	-формировать умение у детей лепить из пластилина чашку, состоящую из колец и диска, прочно соединять части изделия между собой, заглаживать поверхность; -закреплять умение пользоваться стекой; -развивать мелкую моторику; -воспитывать отзывчивость и доброту.

Декабрь

**Тема недели: «И осторожно задев берега, нас удивляет тайной вода»
(болота, реки, озера, моря, океаны, значение воды в жизни человека).**

	ООД	Тема занятия	Программное содержание
3 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Вода в природе»	- расширять и закреплять знания детей о круговороте воды в природе, о значении воды; -развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости, умение делать выводы; -развивать логическое мышление, связную речь, внимание, память; -воспитывать бережное отношение к природе.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших»	-закреплять умение составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале; -упражнять в различении порядкового счета, правильно отвечать на вопросы <i>сколько? на котором по счету месте?</i> -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Величина — деление предмета на 4 части.»	-формировать умение делить предмет на две, четыре части; - понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
	Речевое развитие (воспитатель) Гомзяк О.С.		- развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; -активизировать словарь по теме; -развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях. - воспитывать у детей взаимоуважение и заботу о близких людях.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Я рисую море»	-формировать умение у детей рисовать море, используя для этого различные способы изображения; -развивать творчество, мелкую моторику; -развивать образное мышление; - воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с красками.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Радужная вода».	- продолжать формировать знания детей о свойствах воды; познакомить с новым свойством воды – плотность (плотность воды зависит от количества содержания в ней сахара); -развивать наблюдательность, способность анализировать; -воспитывать чувство коллективизма; -вызвать у детей положительные эмоции и желание экспериментировать; -создать для детей ситуацию успеха.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) (Колдина Д.Н).	«Капелька воды».	-уточнить знания детей о воде; -формировать умение самостоятельно делать выводы; -развивать внимательность, мелкую моторику; -воспитывать бережное отношение к неживой природе.

Декабрь

Тема недели: «Очень скоро Новый год! В гости Дед Мороз придет!» (традиции празднования, подготовка к празднику).

	ООД	Тема занятия	Программное содержание
4 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Новый год у ворот»	- формировать представления детей о праздновании Нового года; - углублять знания детей о праздновании Нового года в других странах; - развивать диалогическую речь детей; - воспитывать познавательный интерес и любознательность к проведению общенародного праздника – Новый год.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Решение примеров, ориентировка в пространстве»	- продолжать формировать умение решать примеры на сложение и вычитание; - формировать умение определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; - развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Овал, логическая задача на установление закономерностей».	- формировать умение рисовать овалы в тетради в клетку; - формировать умение решать логическую задачу; - развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
	Речевое развитие (воспитатель) (Гомзяк О.С.)	Составление рассказа «Новый год на пороге»	- совершенствовать грамматический строй речи: составление предложений с предлогами; - активизировать словарь по теме; - развивать мыслительную деятельность, умение обобщать и делать выводы; - развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях; - воспитывать у детей навык самоконтроля за речью.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (Колдина Д.Н).	«Снегурочка»	- продолжать знакомить детей с понятием «холодные цвета»; - формировать умение у детей рисовать сказочного персонажа, соблюдая пропорции тела. Добиваться выразительности образа. - развивать творчество; - развивать образное мышление; - воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Ёлочка-зеленая иголочка».	- закрепить знание детей о приметах зимы; - вспомнить название дерева; - развивать мышление, внимание; - воспитывать у детей бережное отношение к деревьям.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) (Колдина Д.Н).	«Украшаем елку».	- формировать умение у детей раскатывать из пластилина колбаски и составлять из них на плоскости елку: прямой ствол и идущие в разные стороны ветви, удлиняющиеся книзу; - развивать творчество; - воспитывать самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

Январь

**Тема недели: «В гостях у сказки»
(народное творчество).**

	ООД	Тема занятия	Программное содержание
1 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«В гостях у русской народной сказки»	-формировать умение узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам; -закрепить умение создавать структуру сказки с помощью моделирования; -развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; -развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность; -воспитывать интерес к русским народным сказкам;
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Знаки <, >, логическая задача на анализ и синтез»	- закреплять умение правильно пользоваться знаками <, >; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, порядковый счет.»	-формировать умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; - упражнять в различении количественного и порядкового счета; -правильно отвечать на вопросы <i>сколько? который? на каком по счету месте?</i> -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Речевое развитие (воспитатель)	«По дорогам сказок»	- развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; -активизировать словарь по теме; -развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях. - воспитывать у детей взаимоуважение и заботу о близких людях.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Герои из любимых сказок».	-формировать умение передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа; -закреплять умение рисовать карандашами; -развивать образные представления, память; -воспитывать интерес к героям разных сказок.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Сказочные приключения».	- познакомить детей со свойством магнита притягивать металлические предметы; -формировать элементарные представления о плавучести предметов из разного материала; о том, что уровень воды повышается, если в воду класть предметы; свойствах мыльного раствора; познавательные действия; -развивать у детей познавательные интересы, любознательность, способность устанавливать причинно-следственные связи, воображение; - воспитывать у детей сотрудничество, чувство взаимопомощи, культуру совместного взаимодействия.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) (Колдина Д.Н).	«Мой любимый сказочный герой».	-углублять, расширять и закреплять умения у детей создавать строение из разных геометрических фигур; -продолжать формировать умение складывать бумагу пополам, разрезать по линии сгиба; -развивать чувство композиции; воспитывать устойчивый интерес к составлению строения; - воспитывать положительное отношение к результату своей деятельности.

Январь			
Тема недели: «Кто живет на льдине» (животные Арктики и Антарктики).			
	ООД	Тема занятия	Программное содержание
2 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Животные Арктики и Антарктики»	-формировать у детей представление о животных севера, их внешнем виде, образе жизни и повадках; - развивать познавательный интерес к жизни животных севера; - развивать зрительное внимание, мыслительные и психические процессы; - развивать речь детей, обогащать их словарь; - воспитывать бережное отношение к животным.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Числа и цифры 1—9, логическая задача на установление закономерностей»	-познакомить с цифрой 9; -совершенствовать навык написания цифры 9; -побуждать детей записывать дни недели условными обозначениями (один кружок — понедельник, два — вторник и т.д.); -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Высокий — низкий, ориентировка во времени — дни недели, знакомство с названием месяца — январь».	-формировать умение отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; -формировать умение решать логическую задачу на установление закономерностей; -познакомить с названием месяца — <i>январь</i> ; -знакомить с названиями дней недели; -закреплять умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже», «еще понижее», «самая низкая»; «низкая», «повыше», «еще повыше»; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Речевое развитие (воспитатель)	«Животные Севера»	- совершенствовать грамматический строй речи: составление предложений с предлогами; -активизировать словарь по теме; - развивать мыслительную деятельность, умение обобщать и делать выводы; -развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях; - воспитывать у детей навык самоконтроля за речью.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Морж»	- познакомить детей с лепкой из соленого теста; -продолжать знакомить детей с животными Севера: морж; с некоторыми особенностями приспособления к условиям Севера; - формировать у детей элементарные представления о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания (живет в дикой природе; накапливает жир). - активизировать и расширять словарь признаков: морж –толстый, неуклюжий; и т. п. - развивать познавательную активность; способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи; - воспитывать любовь к животным, умение сопереживать;
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Пингвины на льдинах»	- закрепить и расширить знания детей о пингвинах; - обогащать и активизировать словарь детей; - развивать творческие способности, укреплять мелкую моторику рук; - воспитывать интерес и бережное отношение к природе и к животным; - воспитывать усидчивость, терпение, желание доводить начатое дело до конца, аккуратность в работе;
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка /аппликация)	«Медведи на льдине»	-формировать у детей умение передавать в лепке фигуру белого медведя, выделяя некоторые характерные особенности, использовать различные приёмы лепки – скатывание, раскатывание, вытягивание, сглаживание и т. д.; -развивать мелкую моторику; -воспитывать у детей любовь к природе, развивать любознательность, интерес и стремление изучать природу.

Январь			
Тема недели: «В магазин везут продукты» (продукты).			
	ООД	Тема занятия	Программное содержание
3 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Супермаркет»	-расширять представления детей о продуктах питания; -развивать связную речь и навыки общения, общих речевых навыков, активизировать словарь детей; -воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Порядковый счет, сравнение смежных чисел»	-формировать умение порядковому счету, правильно отвечать на вопросы <i>сколько? какой по счету? на котором по счету месте?</i> -формировать умение соотносить количество предметов с цифрой; - закреплять умение сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Квадрат, логические задачи.»	-формировать умение складывать квадрат на 2, 4, 8 треугольников, разрезать по линиям сгиба; -формировать умение понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; -формировать умение решать логическую задачу на установление несоответствия; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
	Речевое развитие (воспитатель)	«Продукты»	- развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; -активизировать словарь по теме; -развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях. - воспитывать у детей взаимоуважение и заботу о близких людях.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Такое разное мороженое»	-закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка; -развивать мышление, воображение, чувство цвета; -воспитывать желание высказывать свое впечатление о рисунке.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Все о соли знать хотим».	- выяснить, что такое соль, какая бывает соль, откуда она берётся? узнать, зачем нужна соль, можно ли обойтись без неё? исследовать свойства соли опытным путём; стимулировать познавательный интерес, создавая условия для исследовательской деятельности детей; -развивать познавательные потребности, развивать интерес к окружающему миру, открывая новое в знакомом, творческие способности, воображение, любознательность; монологическую и диалогическую речь, навыки учебной и экспериментальной деятельности; -воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи; воспитывать у детей правильное, осознанное отношение к природе; воспитывать аккуратность в работе, соблюдать правила техники безопасности, испытывать радость от экспериментирования, открывая новое в знакомом.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	«Полезные продукты».	- продолжать совершенствовать умение работать с ножницами, аккуратно вырезать и наклеивать; – развивать умение воплощать свой замысел в аппликации, работать с шаблонами; – воспитывать у детей правильное отношение к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни, уважение к труду людей, чьи профессии связаны с приготовлением пищи.

Январь

Тема недели: «Если хочешь быть здоров, занимайся спортом» (зимние виды спорта).

	ООД	Тема занятия	Программное содержание
4 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Зимние виды спорта»	- систематизировать знания детей о зимних видах спорта; -развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения, памяти, речи; - активизировать словарь детей по теме «Зимние виды спорта»; - воспитывать интерес к спорту; - формировать желание к занятиям спортом, потребности в здоровом образе жизни.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Число и цифра 10»	-познакомить с числом 10; -совершенствовать навык написания цифры 10; -побуждать детей порядковому счету в пределах 10, правильно отвечать на вопросы <i>сколько? на котором по счету месте?</i> -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Выкладывание трапеции из счетных палочек, лодки, работа в тетради в клетку, нахождение различия в двух похожих рисунках».	-формировать умение отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; -познакомить с геометрической фигурой — трапецией; -формировать умение выкладывать из счетных палочек трапецию; — -формировать умение рисовать трапецию в тетради в клетку; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
	Речевое развитие (воспитатель)	«Зимние забавы»	- совершенствовать грамматический строй речи: составление предложений с предлогами; -активизировать словарь по теме; - развивать мыслительную деятельность, умение обобщать и делать выводы; -развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях; - воспитывать у детей навык самоконтроля за речью.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Любимый вид спорта»	- уточнить знания детей о зимних видах спорта; -закреплять умение детей рисовать фигуру человека в движении; -помочь детям установить взаимосвязь между двигательной активностью и здоровым образом жизни; -развивать логическое мышление, внимание, память; -воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Лыжник».	- обучать детей навыкам работы с бумагой, картоном; -формировать интерес к природным явлениям, зимним забавам и развлечениям; -упражнять детей в изготовлении поделок, закреплять умение выполнять работу самостоятельно; -развивать мелкую моторику; -воспитывать творческое отношение к продуктивным видам деятельности, желание украшать выполненную работу, формировать умение применять поделки в игре.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка /аппликация)	«Мы спортсмены».	-формировать умение воспроизвести в лепке сюжет спортивного развлечения; -продолжать формировать умения и навыки работы стекой; -развивать мелкую моторику; -воспитывать аккуратность, усидчивость в работе.

Февраль			
Тема недели: «Давай дружить дорога» (транспорт, ПДД).			
	ООД	Тема занятия	Программное содержание
1 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Транспорт бывает разный»	-раскрыть значение транспорта в жизни людей; -формировать представление детей о разных видах транспорта; -познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; -развивать у детей логическое и ассоциативное мышление, внимание, память, смекалку и речевую активность; -умение по описанию (загадке) узнавать вид транспорта; -развивать мелкую моторику рук. -вырабатывать усидчивость; -воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Числа от 1 до 10, сложение числа 10 из двух меньших»	-формировать умение писать цифры от 1 до 10; -закреплять умение понимать отношения между числами; -закреплять умение составлять число десять из двух меньших чисел; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; -воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Логическая задача на установление закономерностей, круг, трапеция, треугольник, квадрат»	-закрепить знания о геометрических фигурах: трапеции, круге, квадрате, треугольнике; -формировать умение решать логическую задачу на установление несоответствия; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; -воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Речевое развитие (воспитатель) Гомзяк О.С.	Пересказ рассказа Г. Цыферова «Паровозик» с использованием опорных предметных картинок	-развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; -активизировать словарь по теме; -развивать внимание, мышление, связную речь; -развивать умение согласовывать слова в предложениях. -воспитывать у детей взаимоуважение и заботу о близких людях.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (Колдина Д.Н).	«Пароход» (восковыми мелками)	-формировать умение рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры; -продолжать закреплять умение вписывать изображение в лист; -продолжать совершенствовать навык закрашивания силуэта восковыми мелками и тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Транспорт».	-закреплять знания о видах транспорта: воздушный, наземный водный, профессий, с ним связанных; -познакомить детей со свойствами воды, воздуха, магнита; -развивать умение работать в группе, в парах; -развивать у детей делать простейшие обобщения; -воспитывать дружеские отношения.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) (Колдина Д.Н).	«Поезд» (коллективная работа)	-продолжать формировать умение работать с ножницами и бумагой; -развивать умение доводить начатое дело до конца; -развивать воображение, самостоятельность; -воспитывать отзывчивость и доброту.

Февраль

Тема недели: «Из таланта и терпенья! Из народного умения» (народные традиции и обычаи, декоративно-прикладное искусство).

	ООД	Тема занятия	Программное содержание
2 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Путешествие в прошлое»	- знакомство детей с русским бытом, утварью; -изучение русского фольклора – песни, танцы, сказки, потешки; -развитие потребности и желание детей в познании творчества народной культуры; -развитие интереса к познанию нового материала. -воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям русского народа.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Решение задачи, соотнесение числа и цифры»	-формировать умение решать задачи, записывать решение; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Знаки +, -, знакомство с названием месяца — <i>февраль</i> , работа в тетради в клетку.»	-формировать умение отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; -формировать умение пользоваться знаками +, -; -формировать умение рисовать в тетради в клетку кораблик; -познакомить с названием месяца — <i>февраль</i> ; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
	Речевое развитие (воспитатель)	«Народные традиции и обычаи»	- совершенствовать грамматический строй речи: составление предложений с предлогами; -активизировать словарь по теме; - развивать мыслительную деятельность, умение обобщать и делать выводы; -развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях; - воспитывать у детей навык самоконтроля за речью.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Русский народный сарафан»	-продолжать знакомить с орнаментами в русском народном костюме; - упражнять в технике работы с кистью: кончиком ворса, ватными палочками; - развивать у детей желание рисовать узор, располагая его ритмично, красиво сочетать цвета, размещать узор на предложенной форме, развивать зрительное внимание, учить прорисовывать узор; - формировать эстетический вкус, развивать творческое воображение; - воспитывать любовь и уважение к своей Родине.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Кукла-оберег»	- формировать творческие способности в создании кукол оберегов; -закреплять умение наматывать нитки на картон, соблюдая плотность наматывания; -развивать у детей творческие способности, воображение, индивидуальное самовыражение при выполнении разнообразных поделок с использованием ниток; -воспитывать интерес к народной игрушке, трудолюбие, аккуратность.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка /аппликация) (Колдина Д.Н).	«Дымковская лошадка»	-формировать умение лепить лошадку по мотивам дымковской игрушки; -развивать желание лепить игрушки своими руками; -развивать мелкую моторику рук; -воспитывать интерес к народно-прикладному творчеству.

Февраль			
	Тема недели: «Наша армия сильна» (разные рода войск, боевая техника).		
	ООД	Тема занятия	Программное содержание
3 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Наша армия сильна»	- формировать знания у детей об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества; -познакомить детей с военной техникой; -познакомить с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и т. Д.; -развивать память, воображение; - воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию; -воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Решение задач на сложение и вычитание»	-закреплять умение отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Порядковый счет, логическая задача на анализ и синтез, работа со счетными палочками.»	-формировать умение решать логическую задачу на анализ и синтез; -упражнять в количественном и порядковом счете, отвечать на вопросы <i>сколько? на котором по счету месте?</i> -формировать умение выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку, лодку); -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
	Речевое развитие (воспитатель)	Составление описательного рассказа «Наша Армия»	- развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; -активизировать словарь по теме; -развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях. - воспитывать у детей взаимоуважение и заботу о близких людях.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (Колдина Д.Н).	«Летающие самолеты»	-формировать умение рисовать самолет; -развивать мелкую моторику; -воспитывать эстетический вкус.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Наши защитники».	- расширить представления детей о Российской армии, защитниках Отечества; -закрепить знания о разных военных профессиях; -сформировать у них первые представления о родах войск; о названиях различных видов военной техники; -развивать внимание, мышление; -воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, любовь к Родине, к родным; воспитывать доброту, умение дружить.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	«Военная техника».	-формировать умение вырезать по шаблону военную технику, правильно разместить на листе А3 и аккуратно приклеить; -развитие внимания, логического мышления, мелкой моторики в продуктивной деятельности; -воспитывать умение работать в коллективе, прививать уважение к Российской Армии, воспитание гражданственности, любовь к Родине, духовно-нравственных качеств личности, чувств ответственности за судьбу Родины.

Февраль			
	Тема недели: «Говорят, что в Африке животные живут» (животные Африки).		
	ООД	Тема занятия	Программное содержание
4 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Путешествие в Африку»	-формировать у детей элементарные представления о географическом положении Африки; -продолжать формировать представления у детей об африканских животных: внешний вид, место обитания, характерные особенности; -закрепить знания о животных и их детенышах; -развивать память, логическое мышление; -воспитывать бережное отношение к животным.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Решение примеров на сложение и вычитание»	- продолжать формировать умение решать примеры на сложение и вычитание; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Составление числа из двух меньших, ориентировка в пространстве, работа в тетради в клетку, круг, прямоугольник».	-формировать умение составлять числа 7, 8, 9, 10 из двух меньших чисел; -формировать умение различать понятия «влево», «вправо», «вперед», «назад», учить двигаться в указанных направлениях; -способствовать развитию графических навыков — рисование машины; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Речевое развитие (воспитатель)	«Животные жарких стран»	- совершенствовать грамматический строй речи: составление предложений с предлогами; -активизировать словарь по теме; - развивать мыслительную деятельность, умение обобщать и делать выводы; -развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях; - воспитывать у детей навык самоконтроля за речью.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (Колдина Д.Н).	«Слон» (ладошкой)	-продолжать знакомить с техникой печатания ладошкой: опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечаток; -развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ; - воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Слоны в Африке» (из бумаги-оригами)	-формировать у детей умение конструировать из бумаги слоников, которых затем можно использовать в самостоятельной игровой деятельности; -развивать мелкую моторику; -воспитывать самостоятельность.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/апликация) (Колдина Д.Н).	«Жираф».	-формировать умение у детей лепить жирафа из пластилина; -развивать мелкую моторику; - развивать умение доводить начатое дело до конца; - воспитывать интерес к работе.

Март

**Тема недели: «Кап да кап, и не до сна постучалась к нам весна»
(признаки весны).**

	ООД	Тема занятия	Программное содержание
1 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Весна-красна пришла»	-закрепить знания о смене времен года, помочь запомнить названия весенних месяцев; -дать представления об изменениях, происходящих ранней и поздней весной в природе; -развивать мышление; -воспитывать желание и уважение детей выслушивать ответы своих товарищей и при необходимости уметь исправить или дополнить ответ.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Установление соответствия между цифрой и количеством предметов, знаки <, >»	- продолжать формировать умение устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов; -продолжать формировать умение пользоваться знаками <, >; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Ориентировка во времени — дни недели, логическая задача на установление закономерностей, круг, треугольник, прямоугольник, трапеция.»	-формировать умение ориентироваться во времени; -закреплять знания о днях недели; -закреплять знания о геометрических фигурах; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
	Речевое развитие (воспитатель)	«Постучалась к нам весна»	- развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; -активизировать словарь по теме; -развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях. - воспитывать у детей взаимоуважение и заботу о близких людях.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (Колдина Д.Н).	«Ледоход на реке»	-формировать умение создавать пейзажную композицию, изображая весенний ледоход на реке; -расширять знания детей о ледоходе; -развивать образное мышление; - воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с красками.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Пробуждение весны».	-закреплять знания о связях между живой и неживой природой, о первоцветах; - методом экспериментирования дать детям представление о том, что Солнце является источником тепла и света; песок и глина по-разному впитывают воду; растения получают влагу из корней; вода необходима для жизнедеятельности цветов. -развивать внимание, память; -воспитывать интерес и бережное отношение к природе.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	«Подснежник».	-закреплять умение детей приемам работы с ножницами: правильно держать, аккуратно вырезать по контуру; - закреплять умение аккуратно наносить клей на вырезанную форму; - развивать умение доводить начатое дело до конца; - развивать воображение, самостоятельность; - воспитывать отзывчивость и доброту.

Март

**Тема недели: «Я в мире человек! Где здоровьем, там и я- со здоровьем мы друзья!»
(здоровый образ жизни).**

	ООД	Тема занятия	Программное содержание
2 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Где здоровьем, там и я- со здоровьем мы друзья!»»	-формировать у детей умение правильно ухаживать за своим телом; -помочь сформировать красивую осанку; -закреплять знания о средствах гигиены; -прививать навыки здорового образа жизни; -развивать мыслительную деятельность; -воспитывать взаимопомощь и взаимовыручку.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Решение задач на сложение и вычитание»	- продолжать формировать умение составлять задачи на сложение и вычитание; -записывать и читать запись; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Знакомство с названием месяца — <i>март</i> , логическая задача».	- познакомить с названием месяца — <i>март</i> ; -закрепить знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль); -формировать умение решать логическую задачу на сходство и различие; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Речевое развитие (воспитатель)	«Как вырасти здоровым»	- совершенствовать грамматический строй речи: составление предложений с предлогами; -активизировать словарь по теме; - развивать мыслительную деятельность, умение обобщать и делать выводы; -развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях; - воспитывать у детей навык самоконтроля за речью.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (Колдина Д.Н).	«Дети на зарядке»	-формировать умение рисовать детей, передавать разные образы; -развивать образное мышление; - воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Чемоданчик Айболита»	-продолжать закреплять у детей умение складывать бумагу в разных направлениях, обучать различным приемам работы с бумагой; вырезать ножницами по контуру; - развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительное внимание, творческие способности, фантазию, воображение; - воспитывать аккуратность, самостоятельность; - воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощи
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	«Спорт и здоровый образ жизни»	-закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении, передавая характерную позу, форму тела, строение, форму частей, пропорции; -закреплять умения использовать приемы лепки (сглаживание, оттягивание); -развивать мелкую моторику рук; -воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.

Март

**Тема недели: «Мы приехали на ферму»
(дом. животные).**

	ООД	Тема занятия	Программное содержание
3 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Мы приехали на ферму»	-формировать умение устанавливать причинно-следственные связи; -активизировать словарь, ввести новые слова и понятия, развивать грамматически правильную речь; -развивать любознательность, внимание, воображение, умение слушать; -воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к объектам природы.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Решение задачи на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой»	- продолжать формировать умение отгадывать математическую загадку, записывать решение; -формировать умение читать запись; -формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Ориентировка во времени — части суток, работа в тетради в клетку, треугольники, понятия «большой», «поменьше», «самый маленький».	- закреплять знания о последовательности частей суток (утро, день, вечер, ночь); -формировать умение рисовать символическое изображение кошки из треугольников в тетради в клетку; -способствовать развитию глазомера; -использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький»; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
	Речевое развитие (воспитатель) Гомзяк О.С.	«Домашние животные и их детеныши»	- развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; -активизировать словарь по теме; -развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях. - воспитывать у детей взаимоуважение и заботу о близких людях.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (Колдина Д.Н).	«Петушок» (рисование ладошкой)	-закреплять умение рисовать ладошкой; -развивать образное мышление; - воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с красками.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Зачем нужны домашние животные?».	- систематизировать представления детей о домашних животных, какую пользу они приносят человеку; -развивать мелкую моторику; -воспитывать любовь к домашним животным, желание ухаживать за ними.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) (Колдина Д.Н).	«Что это за животное» (обрывание по контуру)	-закреплять умение работать с бумагой; - развивать умение доводить начатое дело до конца; - развивать воображение, самостоятельность; - воспитывать отзывчивость и доброту.

Март

**Тема недели: «Рыбка в гости приплыла и новости нам принесла»
(морские обитатели).**

	ООД	Тема занятия	Программное содержание
4 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Обитатели морей и океанов»	-познакомить детей с представителями моря; -расширять представления об их особенностях; -развивать у детей интерес к живой природе; -развивать словарный запас; -развивать мышление, память, внимание. -воспитывать любовь к природе.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Решение задачи, отгадывание загадок»	-формировать умение отгадывать математическую загадку, записывать решение; -совершенствовать умение читать запись задачи; -закреплять умение отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Порядковый счет, дни недели, времена года».	- закреплять навыки порядкового счета, правильно отвечать на вопросы <i>сколько? какой по счету?</i> -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Речевое развитие (воспитатель)	«Этот загадочный подводный мир»	- совершенствовать грамматический строй речи: составление предложений с предлогами; -активизировать словарь по теме; - развивать мыслительную деятельность, умение обобщать и делать выводы; -развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях; - воспитывать у детей навык самоконтроля за речью.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Подводный мир»	-формировать умение изображать в рисунках обитателей подводного мира акварелью в соответствии с её спецификой; -развивать образное мышление; - воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Рыбки в море»	-заинтересовать детей изготовлением поделок из бумаги; -продолжать формировать умение конструировать поделки из бумаги способом оригами; -упражнять в знакомых способах вырезывания деталей для украшения рыбки. -развивать внимание и мелкую моторику рук; -воспитывать интерес к природе и желание её беречь; -воспитывать аккуратность в работе.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	«Этот удивительный подводный мир»	-уточнить и расширить знания детей о подводном мире, многообразии его обитателей; продолжать учить лепить рыбок скульптурным и рельефным способами; -формировать умение передавать в лепке особенности форм рыб, соблюдать между частями изображения пропорциональность; -закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, совершенствовать приемы оттягивания, присоединения, сплющивания; -развивать мелкую моторику; - развивать умение доводить начатое дело до конца; - воспитывать самостоятельность.

Апрель			
Тема недели: «Все профессии нужны, все профессии важны!» (профессии).			
	ООД	Тема занятия	Программное содержание
1 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«В мире профессий»	-формировать у детей представление о разных профессиях, показать значимость каждой из них; -развивать внимание, восприятие, воображение и слуховое внимание; -расширять словарный запас детей. Развивать связную речь, речевую активность; -воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Решение математической загадки, сложение числа 10 из . двух меньших»	-закреплять умение составлять число 10 из двух меньших; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Ориентировка на листе, логическая задача на анализ и синтез, круг, овал, треугольник.»	- закреплять понятия «левый верхний, нижний угол», «правый верхний, нижний угол», «середина»; -закрепить знания о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник; -формировать умение решать логическую задачу на анализ и синтез; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Речевое развитие (воспитатель) Гомзяк О.С.	Составление описательных рассказов о профессиях с использованием схемы	- развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; -активизировать словарь по теме; -развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях. - воспитывать у детей взаимоуважение и заботу о близких людях.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Все профессии нужны»	-формировать умение передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. -развивать образное мышление; - воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с красками.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Кем быть».	-познакомить детей с различными видами профессий, уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессий; -развивать речи, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия памяти, мышления, наблюдательности, любознательности. -воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) (Колдина Д.Н).	«Пожарная машина».	-закреплять умение работать с ножницами по заданной тематике; - развивать умение доводить начатое дело до конца; - развивать воображение, самостоятельность; - воспитывать отзывчивость и доброту.

Апрель

Тема недели: «На луне жил Звездочет, он планетам вел учет!» (Космос).

	ООД	Тема занятия	Программное содержание
2 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«На луне жил Звездочет, он планетам вел учет!»	-познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики; -познакомить с профессией космонавт; -дать первоначальные сведения о Солнце, Земле, планетах солнечной системы, Луне, звездах; -развивать внимание, мышление; -воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Решение задач, знакомство с названием месяца — <i>апрель</i> »	- продолжать формировать умение составлять задачи, записывать и читать запись; -познакомить с названием месяца — <i>апрель</i> ; -закрепить знания о первом месяце весны — марте; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Логическая задача на установление закономерностей, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник».	-продолжать формировать умение решать логическую задачу на установление соответствия; - закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Речевое развитие (воспитатель)	«Загадочный космос»	- совершенствовать грамматический строй речи: составление предложений с предлогами; -активизировать словарь по теме; - развивать мыслительную деятельность, умение обобщать и делать выводы; -развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях; - воспитывать у детей навык самоконтроля за речью.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (Колдина Д.Н).	«Ракета в космосе»	-формировать умение рисовать на заданную тему; -развивать образное мышление; - воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Полет ракеты в космос»	-продолжать учить детей создавать космические аппараты, строения и жителей космического города; -направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов. -развивать конструктивное воображение детей; -развивать внимание, память, мышление; -развивать мелкую моторику пальцев рук; -воспитывать аккуратность, любознательность, желание обыгрывать постройки; -воспитывать умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка /аппликация) (Колдина Д.Н).	«Радуга на небе» (налеп из пластилина)	-формировать умение у детей делать налеп по теме; -развивать мелкую моторику; - развивать умение доводить начатое дело до конца; - воспитывать самостоятельность.

Апрель

Тема недели: «В комнате растут цветы, необычайной красоты» (комнатные растения).

	ООД	Тема занятия	Программное содержание
3 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Мир комнатных растений»	-познакомить детей с комнатными растениями; -отметить существенные признаки внешнего вида; -закрепить знания детей по уходу за растениями; -развивать познавательную активность, память, связную речь, мелкую моторику пальцев рук; -воспитывать бережное отношение к комнатным растениям и желание выращивать их.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Порядковый счет, решение математической загадки»	- упражнять в различении количественного и порядкового счета; -закреплять умение отвечать на вопросы <i>сколько? на каком по счету месте?</i> -закреплять умение отгадывать математическую загадку, записывать и читать запись; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Ориентировка в пространстве, работа в тетради в клетку»	- закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица -формировать умение рисовать лягушку в тетради в клетку; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Речевое развитие (воспитатель)	«Комнатные растения»	- развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; -активизировать словарь по теме; -развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях. - воспитывать у детей взаимоуважение и заботу о близких людях.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (Колдина Д.Н).	«Цветик-семицветик»	-формировать умение рисовать цветы; -развивать образное мышление; - воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с красками.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Комнатные растения»	- расширить знания детей о комнатных растениях; - формировать интерес к исследовательской деятельности: научить размышлять, делать выводы; - научить узнавать и называть части растения (корень, стебель, лист, цветок), используя модели, и путем сравнения с другими объектами наблюдения; - расширять словарный запас; - воспитывать желание ухаживать за растениями, относиться к ним с любовью и нежностью.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) (Колдина Д.Н).	«Цветы в горшке»	-закреплять умение работать с ножницами; - развивать умение доводить начатое дело до конца; - развивать воображение, самостоятельность; - воспитывать отзывчивость и доброту.

Апрель			
	Тема недели: «Поскорее станем в круг, прилетел к нам в группу жук» (насекомые).		
	ООД	Тема занятия	Программное содержание
4 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Поскорее станем в круг, прилетел к нам в группу жук»	-расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые»; -развивать зрительную и слуховую память; -развивать связную речь; -воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших»	- закреплять навыки порядкового и количественного счета; -закреплять умение правильно отвечать на вопросы <i>сколько? на каком по счету месте?</i> -продолжать формировать умение составлять число 10 из двух меньших чисел, записывать результаты составления; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Логическая задача на анализ и синтез предмета сложной формы, треугольник, круг, трапеция, символические изображения предметов из счетных палочек».	- продолжать формировать умение выкладывать из счетных палочек символические изображения предметов (дом, елка, лодка); -формировать умение видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки; -формировать умение решать логическую задачу на анализ и синтез; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Речевое развитие (воспитатель)	«В мире насекомых»	- совершенствовать грамматический строй речи: составление предложений с предлогами; -активизировать словарь по теме; - развивать мыслительную деятельность, умение обобщать и делать выводы; -развивать внимание, мышление, связную речь; - развивать умение согласовывать слова в предложениях; - воспитывать у детей навык самоконтроля за речью.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (Колдина Д.Н).	«Улитка»	-формировать умение рисовать улитку разными способами; -развивать образное мышление; - воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Бабочка» (оригами)	-продолжать закреплять навык конструирования из бумаги в технике оригами поделку, используя известные приемы складывания; -развивать мелкую моторику пальцев рук, память, мышление, воображение, творчество, художественный вкус; -воспитывать интерес к конструированию из бумаги в технике оригами, усидчивость, аккуратность в работе, формировать добрые чувства, желание помочь в трудную минуту кому-либо.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) (Колдина Д.Н).	«Божья коровка»	-формировать умение у детей лепить насекомых (божью коровку); -развивать мелкую моторику; - развивать умение доводить начатое дело до конца; - воспитывать интерес к работе с пластилином.

Май			
	Тема недели: «День Победы-наш салют» (ВОВ).		
	ООД	Тема занятия	Программное содержание
1 – неделя	Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) Интернет-ресурсы	«Великий праздник- День Победы»	- познакомить детей с событиями великой отечественной войны 1941-1945гг. -формировать представление детей такими понятиями как: «героизм», «подвиг», «Парад Победы». -формировать представление детей о жизни людей во время войны; -формировать знания детей о военных профессиях; -расширять знания детей о празднике «Дне Победы». -воспитывать уважительное отношение к людям, которые отдали жизнь, чтобы защитить родину; -воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою родину, любви к природе родного края, стремление быть похожим на героев, справедливость, благоразумие, доброту.
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов»	-продолжать формировать умение решать задачи; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;
	Познавательное развитие (развитие математических представлений) Колесникова Е.В.	«Знакомство с названием месяца — <i>май</i> , закрепление знаний о месяцах — март, апрель, стихи о цифрах от 1 до 10.»	- познакомить с названием текущего месяца — <i>май</i> ; -формировать умение решать логическую задачу; -развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности у детей; - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Речевое развитие (воспитатель)	«День Победы»	-формировать и уточнять знания детей о празднике-Дне Победы; -формировать интерес к различным видам войск; -развивать у детей эмоционально – положительное, действенное отношение к воинам-героям ВОВ; -воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за нашу страну.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Салют над Красной площадью»	-формировать умение рисовать сюжет по заданной теме; -формировать чувство композиции и ритма. -закрепить навыки придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей; -развивать образное мышление; - воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с красками.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная) Интернет-ресурсы	«Танк».	-формировать умение у детей делать поделку из подручного материала; -развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание; -закреплять навыки и правила пользования острыми инструментами; -воспитывать аккуратность в выполнении работы.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация)	«Открытка ко Дню Победы».	-закрепить ориентирование на листе картона, различать широкую и узкую полоски; -развивать внимание, память, усидчивость; - развивать мелкую моторику рук; - воспитывать уважение к героической истории своей страны, гуманное отношение к пожилым людям - ветеранам, искренность и отзывчивость.